



تأليف الباحثة والمستشارة التربوية

مستشارة التربوية

مركز الإرشاد الأسري / النجف الأشرف

لمسات تربوية
الجزء الخامس



لمسات تربوية



كتاب: لمسات تربوية - الجزء الخامس

تأليف وإعداد: الباحثة مياسة شبع

تصميم: كرار الشمخي

عدد الصفحات: ٦٥

٠٧٨١٥٨٤٠٠٦٠ - ٠٧٨١٥٠٥٤٥٦٤

EMAIL: fgc.najaf@gmail.com

fgc.najaf@outlook.com

لمسات تربوية

الجزء الخامس



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الفهرس

٧	.....	مقدمة
٩	.....	تمهيد
		القيمة التربوية رقم (٩):
		محبة الرسول وآله في مرحلة الطفولة
١٣	.....	المقدمة
١٤	.....	الأهمية
١٧	.....	توجيهات تربوية للمربي
٢١	.....	أساليب تربوية
٢٢	.....	التربية بالموعظة والحوار
٢٩	.....	التربية بالخبرة والتجربة
٣٦	.....	التربية بالقدوة
٤١	.....	التربية باللعب
٤٣	.....	سؤال الحلقة (١)

القيمة التربوية رقم (١٠): العفو والتسامح في مرحلة الطفولة

- ٤٦ مقدمة
- ٤٨ الأهمية
- ٤٩ أساليب تربوية
- ٥٠ التربية بالموعظة والحوار
- ٥٢ التربية بالتجربة والخبرة
- ٥٨ التربية بالقدوة
- ٦٠ التربية بالجزاء
- ٦٣ سؤال الحلقة (٢)

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على الأسوة الحسنة والنموذج السلوكي الأعلى في التربية، حبيبنا رسول الله محمد بن عبد الله، صلى الله عليه وعلى آل بيته الطيبين الطاهرين.

لقد حاول علماء التربية قديماً وحديثاً أن يهتدوا إلى منهج تربوي شامل يُعنى بتحديد الأساليب والقيم والمعايير الكفيلة بدراسة ما يناسب مراحل الطفولة المختلفة.

ولعل من المؤسف حقاً أن تتوجّه أنظار كثير من المسلمين، وخاصة العاملين منهم في حقل التربية، إلى مدارس الغرب التربوية ليتلقّوا عنهم مناهجهم التربوية، وأن يفوتهم أن في الشريعة الإسلامية المنهج التربوي المتكامل الذي يعالج ويقدم المباني والأساليب الناجعة لجميع ما استعصي عليهم حله، وأن في سيرة الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله وسلم وفي سيرة أهل بيته الطاهرين عليهم السلام معيناً لا ينضب من الوصايا والإرشادات، والتعاليم والتوجيهات التي لو استخدمت في الحقل التربوي، ووظفت في مجالاته المتعدّدة، لكانت كفيلة بترسيخ أروع القيم والمثل العليا في نفس الطفل.^(١)

وهذا الكتاب - **لمسات تربوية** - بكل أجزائه يُعنى بتربية الطفل وكيفية إعداده نفسياً وعقلياً وسلوكياً، بشكل موجز ومبسّط، مستنداً - في ذلك - إلى آيات القرآن الكريم، وإلى المأثور عن الرسول الأعظم نبينا محمد صلى الله عليه وآله وسلم، وعن أهل البيت الطاهرين عليهم السلام، مستفيداً أيضاً من الدراسات العلمية الحديثة في هذا الإطار.

وانطلاقاً من مسار حركتنا في رفد المؤسسات التعليمية والتربوية المهتمّة ببناء الكادر التربويّ تعليماً وتدريباً وبحثاً وتأليفاً، كان القرار بالعمل على تأليف متن تعليميّ وتربويّ يوازن بين عمق التأصيل النظريّ من جهة، لصناعة شخصيّة الباحث والمنظر التربويّ في ضوء أسس ومرتكزات قويّة ومتينة،

وبين التقنيّات التطبيقية والأساليب العمليّة من جهة ثانية، ليستطيع المتعلّم أن يكون مربياً، وليس مجرد باحث أو منظر في التربية.^(٢) في هذا السياق، ولدت فكرة كتاب "لمسات تربويّة" وسيكون على شكل أجزاء متتالية يتضمن كل جزء قيمتين تربويتين أو ثلاث.

ويتميّز البحث بالسهولة والبساطة في الصياغة والعرض من خلال استخدام الألفاظ الواضحة الدالة على المعاني مباشرة، ومدعوماً بصور ورسوم تعبيرية لأجل تسهيل استيعاب المطلب على القارئ، وتشويقه لإكمال المتابعة.

ومن خصائص ومميّزات هذه السلسلة التربويّة أنها تعرّضت لأغلب الساحات التربويّة كالتربية العقائديّة، والفكريّة، والعباديّة، والأخلاقيّة، والاجتماعية، والاقتصاديّة، والبيئيّة، والفنيّة، والصحيّة، والجنسيّة.

وأيضاً هذه السلسلة عالجت أساليب التربية وتقنيّاتها في ضوء رؤية منبثقة من النصوص الدينيّة ومستنبطة منها أو متناغمة ومنسجمة معها، فيلاحظ في كل قيمة تربويّة مجموعة من الآيات أو الروايات التي تمّت استفادة الأصول والأساليب التربويّة في ضوئها، التي تم طرحها على شكل تمارين وأفكار عملية وتم الاستعانة ببعضها من خدمة معين التربية التابعة للمستشار الدكتور جاسم المطوع.

أخيراً، نسأل الله تعالى أن تكون هذه السلسلة موضع عناية الباحثين التربويين ومحل اهتمام المؤسّسات الناشطة في ميدان التربية والتعليم، لنراكم على التجربة، وننتقل من نقص إلى كمال، ومن كمال إلى أكمل، لتكون أمتنا الإسلاميّة رائدة في تقديم نموذج حضاريّ في مجال التربية والتعليم عالمياً.

والحمد لله رب العالمين
مركز الإرشاد الأسري في النجف
التابع للعبة الحسينية المقدسة

(١) تربية الطفل في الإسلام، مركز الرسالة، ص ٥.
(٢) تربية الطفل / الرؤية الإسلامية للأصول والأساليب، دار المعارف، ص ٩.

التمهيد

فصّلت أحاديث أهل بيت العصمة عليهم السلام مراحل التربية بحسب سنوات عمر الولد إلى ثلاث وهي:

١- السنوات السبع الأولى (١ - ٧).

٢- السنوات السبع الثانية (٧ - ١٤).

٣- السنوات السبع الثالثة (١٤ - ٢١).

ووجهت هذه الروايات إلى أهميّة ترك الولد بحرية في أول سبع سنين، ثمّ تأديبه ومراقبته ومحاسبته على أفعاله في السنوات السبع الثانية، ثمّ مصاحبته وإشعاره بنوع من الاستقلاليّة في السنوات السبع الثالثة. فعن نبيّ الإسلام صلى الله عليه وآله وسلم: "الولد سيّد سبع سنين، وعَبْدُ سبع سنين، ووزير سبع سنين" (مكارم الأخلاق/٢٢٢).

لذا سنسير في هذا الكتاب على أساس هذه المراحل الثلاث والبدء مع السنوات السبع الأولى.

● مرحلة الطفولة المبكرة (السنوات السبع الأولى (١ - ٧))

تبدأ مرحلة الطفولة المبكرة من عام الفطام إلى نهاية العام السادس أو السابع من عمر الطفل، وهي من أهم المراحل التربوية في نمو الطفل اللغوي والعقلي والاجتماعي، وهي مرحلة تشكيل البناء النفسي الذي تقوم عليه أعمدة الصحة النفسية والخلقية، وتتطلب هذه المرحلة من الابوين إبداء عناية خاصة في تربية الاطفال وإعدادهم ليكونوا عناصر فعّالة في المحيط الاجتماعي، وتتحدد معالم التربية في هذه المرحلة ضمن المنهج التربوي المتمثل بالإحسان إلى الطفل وتكريمه، والتوازن بين اللين والشدة، والعدالة بين الاطفال، وزرع قيم تربوية متنوعة، كالقيم الإيمانية المتمثلة بتعليم الطفل معرفة الله تعالى، والتركيز على حبّ النبي صلى الله عليه وآله وسلم وأهل البيت عليهم السلام،

ومنها زرع قيم تربوية اجتماعية، وسلوكية، ومالية، وجنسية، بالإضافة إلى تعليمه بعض المهارات. فكما إن الزرع يحتاج لاستكمال نموه إلى أرض خصبة، وماء، وهواء، وشمس، كذلك الحال مع التربية المثمرة، فهي تحتاج إلى تنوع في أساليب التربية، كأسلوب التربية بالموعظة والحوار، وأسلوب التربية بالتجربة والخبرة، وأسلوب التربية بالقدوة، وأسلوب التربية باللعب، وأسلوب التربية بالجزاء المتمثل بالثواب والعقاب.

ولقد تناولنا في الجزء الأول من هذا الكتاب قيمتي حفظ الأمانة، والتعرف على الله ومحبهه، وفي الجزء الثاني قيمتي الثقة بالنفس وحفظ اللسان، وفي الجزء الثالث قيمتي السيطرة على الغضب، والاستعداد للنوم المبكر، وفي الجزء الرابع قيمتي برّ الوالدين، والعدل في مرحلة الطفولة، وسنتناول في هذا الجزء الخامس قيمتين تربويتين أخريين وهما محبة الرسول وآله، وقيمة العفو والتسامح في مرحلة الطفولة، وسنبين لكم أبرز الأساليب التربوية وتطبيقاتها الخاصة بكل قيمة، راجين من المرّبي أن يطبقها على نفسه في أسلوب التربية بالقدوة، وعلى ولده في أسلوب التربية بالتجربة والخبرة، وبقيّة الأساليب الأخرى.



اسم القيمة التربوية التاسعة:

محبة الرسول وآل الرسول صلوات
ربي عليهم أجمعين.

المرحلة العمرية:

مرحلة الطفولة المبكرة

التصنيف:

التربية الإيمانية



حب الرسول وآله (ع)
في مرحلة الطفولة المبكرة

المقدمة

من أهم القيم التي لزم أن نزرعها في نفوس أولادنا منذ طفولتهم والتي أكد عليها رسول الله صلى الله عليه وآله والمعصومين هي قيمة ضرورة محبة الرسول وآل الرسول صلوات ربي عليهم أجمعين، فقد روي عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أنه قال: ((أدبوا أولادكم علي ثلاث خصال: حب نبيكم، وحب أهل بيته، وعلي قراءة القرآن)) كنز العمال ١٦:

٤٥٤٠٩ / ٤٥٦



الأهمية



سؤال: ما أهمية زرع هذه القيمة الإيمانية في نفوس أولادنا؟

الجواب: إنّ سبب هذا التأكيد هو أن الشخص الذي يحب شخصاً سيرغب في الاقتداء به واتباعه في أقواله وأفعاله، وأيضا للآثار الجمّة المترتبة على محبة الرسول وآله، ويمكن اختصارها بالتالي:

١. إنّ محبة الرسول وآله من أصول الإسلام التي أكدت عليها النصوص الشرعية، فقد روي عن رسولنا الكريم محمد صلى الله عليه وآله وسلم أنه قال: ((لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ، حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلَدِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ))

كنز العمال، ج ٣٧، ١، ح ٧٠.

٢. إنّ محبة الله تعالى لنا مرهونة بمحبتنا لهم عليهم السلام، فقد روي عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أنه قال: ((مَنْ أَحَبَّهُمْ أَحَبَّهُ اللهُ، وَمَنْ أَبْغَضَهُمْ أَبْغَضَهُ اللهُ))

بحار الانوار ج ١٧ ص ١٣.

٣. محبتهم سببٌ في نيل خير الدنيا والآخرة، فقد روي عن رسول الله صلى الله عليه وآله أنه قال: ((من رزقه الله حب الأئمة من أهل بيتي، فقد أصاب خير الدنيا والآخرة، فلا يشكَّن أحدٌ أنه في الجنة، فإنَّ في حبِّ أهل بيتي عشرين خصلة، عشر منها في الدنيا، وعشر منها في الآخرة، أما التي في الدنيا: فالزهد، والحرص على العمل، والورع في الدين، والرغبة في العبادة، والتوبة قبل الموت، والنشاط في قيام الليل، واليأس ممَّا في أيدي الناس، والحفظ لأمر الله ونهيه عز وجل، والتاسعة بغض الدنيا، والعاشرة السخاء.

وأما التي في الآخرة: فلا ينشر له ديوان، ولا ينصب له ميزان، ويعطى كتابه بيمينه، وتكتب له براءة من النار، ويبيض وجهه، ويكسى حِل من حِلل الجنة، ويُشَفِّع في مائة من أهل بيته، وينظر الله عز وجل إليه بالرحمة، ويُتَّوَجَّ من تيجان الجنة، والعاشرة يدخل الجنة بغير حساب، فطوبى لمحبي أهل بيتي)) الخصال، الشيخ الصدوق، ص ٥١٥.



عن رسول الله (صلى الله عليه وآله) أنه قال:
" أدبوا أولادكم على ثلاث خصال: حب نبيكم، وحب
أهل بيته، وقراءة القرآن".

ميزان الحكمة - م - ج - ع - الصفحة ٣٦٨٠





سؤال:

ما هي التوجيهات التربوية التي لزم على المرّبي مراعاتها ليحث ولده على محبة الرسول وآل الرسول عليهم السلام؟

الجواب:

على المرّبي مراعاة النقاط التالية:

**! لما تحدث مع طفلك عن الرسول وآله عليهم السلام فليكن المضمون فيه دلالة عن الاحترام والحب
حُبك لأغلى شخص عليك**

وبأنّ حبهم مقدم على أي محبة أخرى، بل هم أحب إلينا من محبة الوالدين والأولاد والزوجة والعشيرة والأموال والمناصب، حاول أن تقربهم عليهم السلام من قلب طفلك بوصفك المقدس لهم وبيان فضائلهم ومنزلتهم ومعجزهم وكراماتهم عند الله تعالى، واجعل طفلك يتخيلهم من خلال وصفك لهم، وابتسم لهم، خلال حديثك.



يا حسين
كبير



١! أعرض المعلومة عن محمد وآله بطريقة مشوقة

عندما تتحدث عن رسول الله وآله احرص أن تعرض المعلومة بطريقة مشوقة، كأن تطرحها من خلال سؤال، كقولك: "ما هي مواصفات الرسول صلى الله عليه وآله؟، أو مواصفات أمير المؤمنين علي عليه السلام؟، كم عمره؟، كم عدد أولاده، وما هي اسماءهم؟، متى ولد عليه السلام، ومتى توفي؟، كم فترة خلافته؟، أذكر لي بعض معاجزه عليه السلام؟
اترك لطفلك فرصة لكي يتحدث ويشارك حتى ولو كانت إجابته خاطئة.





٣. لا تثقل على طفلك عند تطبيق السنن.

أن تطبيق السنن حتماً من أكثر الطرق الجالبة لحب الرسول وآله عليهم السلام، ولكن احذر من أن تثقل على طفلك بها، دعه يطبق من السنّة ما يحب حتى لا ينفّر منها، وأكثر على طفلك من حكاية القصص الفكاهية التي حصلت للنبي وآله أو من معاجزهم.



٤. استثمر اللعب الذي يدخل حب البيت عليهم السلام في قلوبهم

استثمر اللعب الذي يدخل حب الرسول وأهل البيت عليهم السلام في قلوب الأطفال، كلعبة تلوين صور عن مناسبات النبي الأكرم محمد وأهل البيت عليهم السلام كيوم عاشوراء، فطفلك بهذا العمر يتعلم وهو يلعب ويستمتع كثيراً بتكرار ما تعلم، وهذه فرصتك وأنت تلاعبه.



٥- كل حين حاول أن تسأله أو تخبره عن حب الرسول واله

كل حين حاول أن تسأله أو تخبره عن حب الرسول وآله صلوات
ربي عليهم أجمعين.



أساليب تربية



لكي نزرع هذه القيمة الإيمانية في نفوس أطفالنا لزم
أن نستخدم **أساليب تربية متنوعة**، نذكر منها ما يلي:



التربية بالموعظة والحوار

وهذا الأسلوب يكون فعالاً فيما إذا كان قائماً على الحوار الهادئ والاقناع بالرفق واللين، وإيكم بعض التمارين التي تساعدكم في تفعيل هذا الأسلوب، نذكر منها ما يلي:

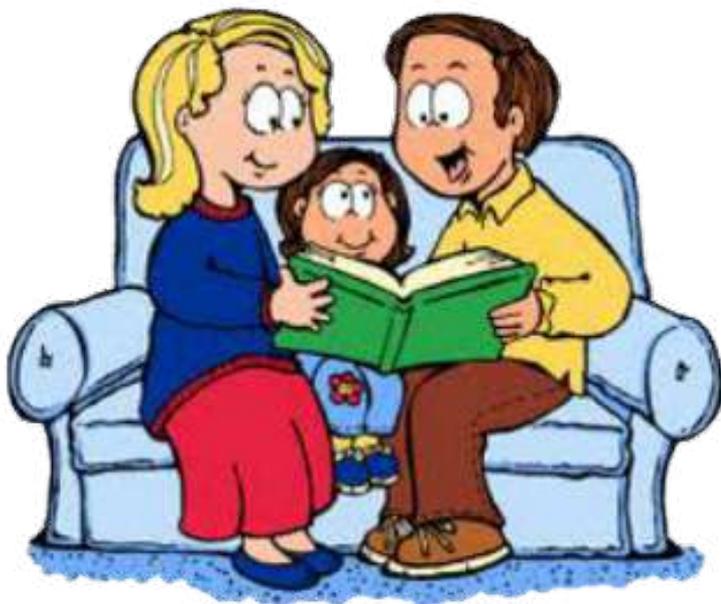
١- تمرين: تعلم أوصاف النبي وآله:

احك لطفلك عن الرسول ص وآله، كأن تتحدث معه عن أسمائهم وأوصافهم، وعن بعض مواقفهم وأدوارهم... إلخ، بشكل مبسط وعلى أيام متتالية، فكثرة الحديث عنهم تحبب طفلك بهم صلوات ربي عليهم.



أخبر طفلك عن أهمية محبة أهل البيت عليهم السلام في الروايات

أخبر طفلك عن أهمية محبة الرسول وأهل البيت عليهم السلام في النصوص الشرعية، مع بيان الآثار والفوائد المترتبة على المحبة، كقول رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: ((أساس الإسلام حبي وحب أهل بيتي)) كنز العمال ج ١٢، ص ١٠٥.



قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم:

«أساس الإسلام
حبي وحب أهل بيتي»

كنز العمال ١٢: ١٠٥-١٠٦-٣٤٢.

قال رسول الله (صلى الله عليه وآله):



«من رزقه الله حب الأئمة من أهل بيتي، فقد أصاب خير الدنيا والآخرة، فلا يشكّن أحدٌ أنه في الجنة، فإن في حب أهل بيتي عشرين خصلة، عشر منها في الدنيا، وعشر منها في الآخرة.

أما التي في الدنيا: فالزهد، والحرص على العمل، والورع في الدين، والرغبة في العبادة، والتوبة قبل الموت، والنشاط في قيام الليل، والياس مما في أيدي الناس، والحفظ لامر الله ونهيه عز وجل، والتاسعة بغض الدنيا، والعاشرة السخاء.

وأما التي في الآخرة: فلا ينشر له ديوان، ولا ينصب له ميزان، ويعطى كتابه بيمينه، وتكتب له براءة من النار، ويبيض وجهه، ويكسى حلال من حلال الجنة، ويشفع في مائة من أهل بيته، وينظر الله عز وجل إليه بالرحمة، ويتّوج من تيجان الجنة، والعاشرة يدخل الجنة بغير حساب، فطوبى لمحبي أهل بيتي»

الفصال - الصفحة ٥٥

٣- تمرين: رواية القصص:

ليكن لك موعداً أسبوعياً مع قصص سيرة المعصومين الأربعة عشر عليهم السلام، وضع لطفلك عدة بطاقات يختار كل أسبوع بطاقة لتسرد له القصة المذكور عنوانها بالبطاقة .

ويمكن أن تخصص يومياً قصة قبل نوم طفلك، ولا بأس أحياناً أن تطلب منه أن يقص عليك هو ما يعرفه عن سيرة المعصومين صلوات ربي عليهم أجمعين، وفي الغالب يحب



رسول الله
محمد ص

الإمام علي
عليه السلام

الإمام
الحسين عليه
السلام

الإمام الحجة
عليه السلام

السيدة فاطمة

الأطفال القصص التي فيها خيال مثل: قصص المعجزات أو رحلة الإسراء والمعراج، أو قصة رد الشمس



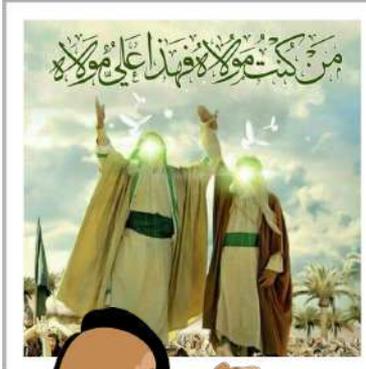
لأمير المؤمنين عليه السلام، أو قصة حفر الخندق، أو قصة انشقاق القمر، وغيرها كثير، ويمكنكم متابعة القصص على التلفاز والتحاور عنها بعد الانتهاء منها.

٤- تمرين " جلسة حوارية عن أحد المعصومين "

اجلس مع طفلك جلسة حنان، وتحدث معه فيها عن أحد المعصومين عليهم السلام، وصف لطفلك صفات الإمام المعصوم عليه السلام، واجعله يشعر أنه شخصية كشخصيات القصص المحببة لديه، ثم كرر هذه الجلسة في أوقات أخرى.

كأن تقول له: "هل تعلم أن النخلة التي كان يستند عليها الرسول صلى الله عليه وآله وسلم صرخت من حزنها عندما ابتعد عنها النبي صلى الله عليه وآله وسلم؛ لأنه جلس على منبر قد أهدي له؟"، وهنا تتكلم عن حب الأشجار والنباتات للنبي صلى الله عليه وآله وسلم.

أو أن تقول له: " كان الإمام علي عليه السلام محارباً قوياً يقاتل بالسيف بكل شجاعة ولا يقبل أن يقود الجيش من بعيد، بل يقاتل معهم ويدعمهم بوجوده قريبهم مما يعينهم على النصر، وتذكر له بعض مواقفه في الحروب والغزوات، أو أن تتكلم عن أحداث يوم غدير خم وغيرها من الأحداث.



0- تمرين: "كيف نحترم رسول الله وآله؟"

اطرح هذا السؤال على طفلك؛ ليجيبك عن كيفية احترام الرسول وآل الرسول عليهم السلام، ومنها أننا لا نرفع أصواتنا ونحن نتحدث عن الرسول وآله عليهم السلام، أو أن لا نجلس جلسة غير محترمة، أو أن نستخف بهم بنشر أحاديث مذبوبة في الشبكة العنكبوتية وإعادة نشرها بدون توثيق، أو أن نتحدث أثناء حديث خطيب في مجلس عزاء عنهم عليهم السلام. ...إلخ.

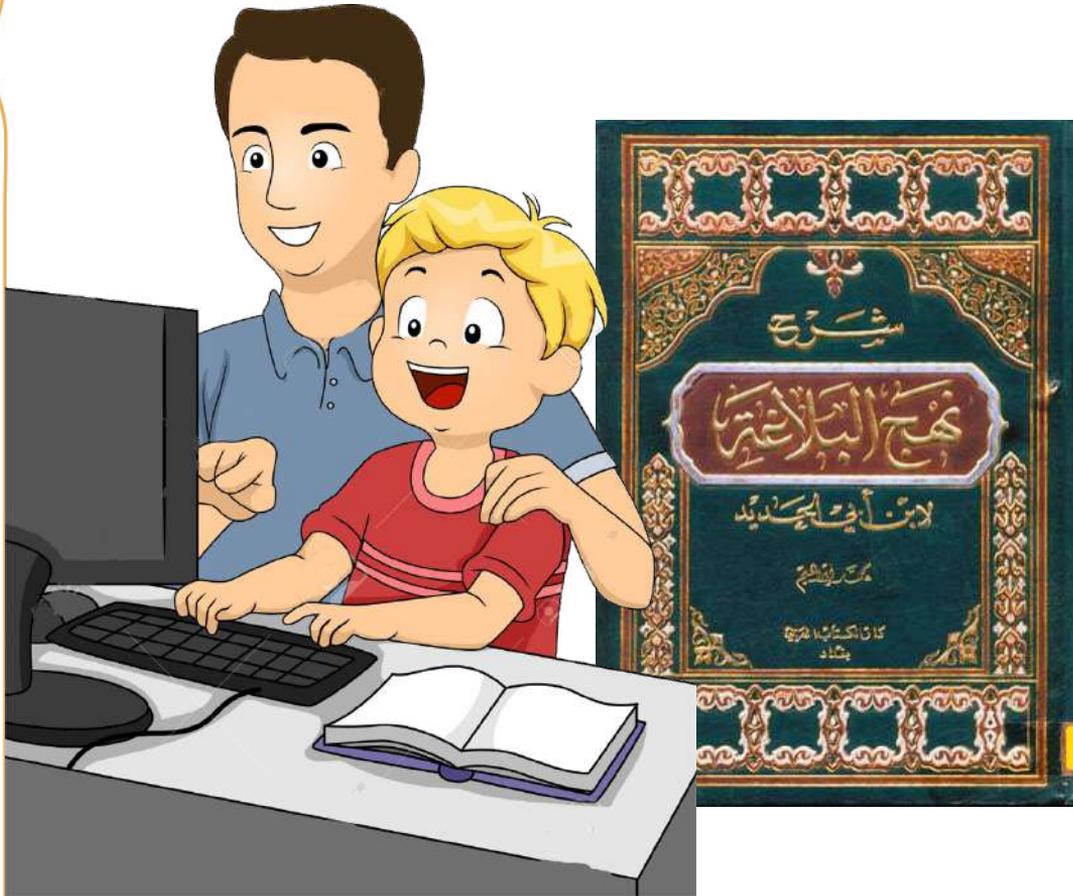


كيف نحترم رسول الله وآله صلوات ربي عليهم أجمعين؟



١- تمرين: "قراءة حديث من أحاديث المعصومين عليهم السلام"

كأن تختار كتاب نهج البلاغة لكلام أمير المؤمنين عليه السلام، وتختار الكلمات القصار، وإذا لم تتوفر لديك نسخة منه فيمكنك الحصول على نسخة إلكترونية عن طريق الإنترنت، وإذا كانت بعض مفردات الكلمات صعبة فيمكن الاستعانة بأحد شروحات نهج البلاغة.





التربية بالخبرة والتجربة

ذكرنا في الأجزاء السابقة بأن هذا الأسلوب التربوي يعتمد بالدرجة الأولى على المشاركة وهو من الأساليب الفعالة والمؤثرة في تغيير سلوك الفرد، ويمكننا تفعيل هذا الأسلوب بتطبيق التمارين التالية:

١- تمرين: "الصلاة على النبي وآله عليهم السلام":

عَلَّمَ طفلك إذا سمع أحداً يذكر الرسول صلى الله عليه وآله أن يقول: "اللهم صل على محمد وآله". واسأله دوماً: "ماذا نقول إذا ذكر رسول الله محمد صلى الله عليه وآله؟". لزم أن نقول: "اللهم صل على محمد وآل محمد"، واشرح له معنى الصلاة عليه وعلى آله، بأنَّ صلاته تعالى هي ثناؤه عليه ورحمته، وأنَّ طلب الصلاة على محمد وآله يستلزم نزول الرحمة علينا، فقد ورد عن أمير المؤمنين علي عليه السلام أنه قال: ((... وبالصلاة تنالون الرحمة، فأكثرها من الصلاة على نبيكم وآله، ((إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا)) (الأحزاب: ٥٦)) بحار الأنوار ٤٨/٩١.

أخبره أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يفرح عندما يردد الصلاة على اسمه.

محل محل

محل

صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ
وَسَلِّمْ وَسَلِّمْ



١- تمرين: (المشاركة في إحياء الشعائر الحسينية):

عند عقد مجلس عزاء بمناسبة شهادة أحد المعصومين، أو عقد حفل بمناسبة ولادة أحدهم عليهم السلام، اطلب من طفلك أن يساعدك في التحضيرات من إعداد المكان والطعام، وبطاقات الدعوة، والتجهيزات والترحيب بالضيوف، والأفضل أن تجعله يشارك بحفظ قصيدة، أو أن تحثه على الحزن على الإمام عليه السلام بالبكاء واللطم وغيرها.



٣- تمرين: رسم (أحبك يا رسول الله وأحبكم يا أئمتي):

أخبر طفلك أننا سنرسم على ورقة جملة (أحبك يا رسول الله، وأحبكم يا أئمتي). ثم أعطه ورقة كبيرة وألواناً مائية، ودعه يلوّن بطريقته العشوائية باستمتاع. ثم بعد الانتهاء من التلوين اكتب على الورقة: (أحبك يا رسول الله، وأحبكم يا أئمتي). وليردد ما كتب، ثم اسأله لاحقاً ماذا كتبنا على الورقة؟، وعلقها أمام العائلة، لا يهم أن تكون الورقة جميلة، فاستمتعاه بالتلوين بحرية سيرتبط بحب الرسول وآله عليهم السلام وهو ما نسعى لتحقيقه.



٤- تمرين: "رسم شجرة عائلة الرسول وآله"

اعمل مع طفلك شجرة عائلة الرسول وآله عليهم السلام، ثم دعه يلونها ويعلقها بغرفته.



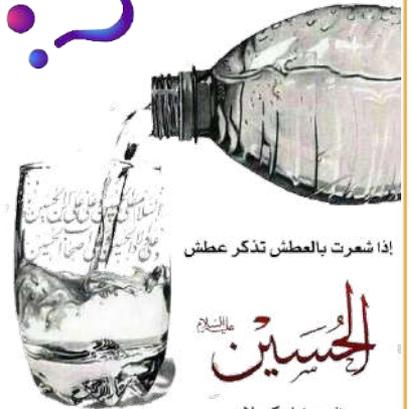
0- تمرين: "يوم مع أحد المعصومين عليهم السلام":

اعرض على طفلك فكرة أن نعيش يوماً مع أحد المعصومين الأربعة عشر عليهم السلام، وبعد الاتفاق تختارون أحدهم كرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، فننتعلم كيف يستيقظ من النوم؟، وماذا يفعل في الصباح؟، ثم كيف يأكل وكيف يلبس؟، وكيف ينام وكيف يتحدث مع الناس؟، وكيف يمزح وكيف يلعب مع الأطفال؟، وماهي الأدعية التي يقولها في اليوم والليلة وهكذا.



١- تمرين: "لوحات سنن أهل البيت عليهم السلام"

ساعد طفلك على أن يرسم ويُلَوِّن ويكتب سُنن المعصومين الموجودة في البيت، فمثلاً عند براد الماء يُعلّق لوحة من صنع يده مكتوب فيها سُنن الشراب، كأن تكتب: اشرب وتذكر عطش الحسين عليه السلام بقولك: "السلام عليك يا أبا عبد الله، لعن الله من قتلك"، وعند خزانة الملابس يعلّق ورقة مكتوب فيها الدعاء المروري عن المعصومين عليهم السلام، والذي ينبغي ذكره عند ارتداء الثياب، أو عند دخول الحمام يعلّق ورقة مدون فيها آداب الخلاء وهكذا مع بقية الآداب الإسلامية المتنوعة .



إذا شعرت بالعطش تذكر عطش

الحسين عليه السلام

في رمضان كربلاء

وقل : اللهم لعن قتلَةَ الحسين عطشانا ..



التربية بالقدوة

لزم على المرّبي أن يكون قدوة في حبه لله ورسوله والمعصومين عليهم السلام، وأن يظهر حبه بأقواله وأفعاله أمام أولاده؛ حتى يقتدون به، ومن تلك التطبيقات والتمارين المختصة بهذه القيمة الإيمانية نذكر منها ما يلي:

١- تمرين: (هكذا فعل رسول الله):

لو ورد المرّبي أمام طفله في كل تصرف يفعلُه مع الأصدقاء، أو الضيوف، أو الأهل، أو الحيوانات، أو المريض بقوله: "هكذا فعل رسول الله ص، أو هكذا فعل الإمام الكاظم ع، أو هكذا فعلت فاطمة الزهراء ع... إلخ"، فإن الطفل سيتأثر بهذا

السلوك، مثال ذلك لما يلعب المرّبي مع الأطفال

يذكرهم بموقف لعب الرسول صلى الله

عليه وآله وسلم مع الحسنين عليهما

السلام، حينما كان ينحني ويصعدهما

على ظهره الشريف ويجثو بهما،

ويقولان للرسول ص : حل حل.





٢- تمرين: (ردد كلما تسمع)



صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ

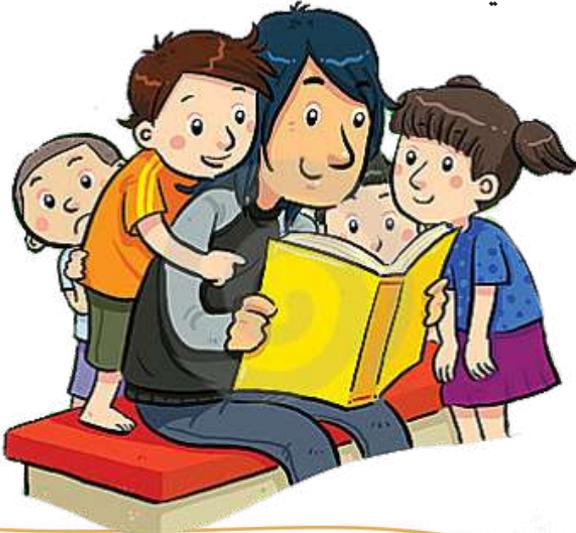
فكلما سمع المرّبي
اسم النبي محمد صلى
الله عليه وآله يقول
مباشرة: اللهم صل على
محمد وآل محمد.



محل محل
محل

٣- تمرين: (اقرأ بصوت عال)

لتكن في بيتك كتب عن سيرة المعصومين عليهم
السلام بما ينسجم وعمر الطفل، فتقرأ هذه الكتب بين
حين وآخر بأسلوب قصصي وبطريقة مشوقة لأبنائك
وأصحابك.



٤- تمرين: (زر إمامك)

احرص على زيارة المعصومين عليهم السلام، وأن يكون برفقتك طفلك، وتعلمه آداب الزيارة وتخبره عن سيرة وقصة المعصوم وشهادته ومبادئه وأهدافه التي لزم الحفاظ عليها .



٥- تمرين: (أحياء الشعائر)

احرص أن يراك طفلك ممن يحرصون على إحياء الشعائر الحسينية ومناسبات أهل البيت عليهم السلام، سواء في دارك أو في خارج دارك.





أحمد طفل رائع لأنه حفظ
سبعة أحاديث عن أهل
البيت عليهم السلام

١- تمرين: (امدح طفلاً)

امدح طفلاً في مثل عمر
طفلك يحفظ بعض أحاديث أهل
البيت عليهم السلام،
وصفه بأنه طفل
رائع.



٧- تمرين: اقنعني لماذا؟

يُفضّل أن تخبر طفلك بالغاية
من كل سنّة تطلبها منه، كأن
تخبره: إذا حزنت أو بكيت على
مصاب الإمام الحسين
عليه السلام فسوف
يرضى عنك الله ويعطيك
الجنة لأنه سيد شباب أهل
الجنة.



٨- تمرين: هكذا فعل المعصوم

فلو أساء إليك شخص فعامله معاملة حسنة، وأخبر طفلك بأنك تعاملت معه بهذه الطريقة؛ لأن أقرب الناس من أهل البيت عليهم السلام في الجنة هم أصحاب الأخلاق الحسنة، وأنت تترنى أن تكون بقربهم في الجنة.

حبا برسول الله ساتبع
وصاياه واكظم غيظي





حيث لزم استثمار هذا الأسلوب في زرع محبة الرسول وآله في نفوس أولادنا؛ لكون اللعب من أبرز خصائص مرحلة الطفولة المبكرة. فمن تلك التطبيقات نذكر ما يلي :

١- لعبة: (وصف وشخصية):

العب مع طفلك لعبة وصف وشخصية، بأن تصف لطفلك أحد صفات المعصومين عليهم السلام، وعليه أن يعرف من صاحب هذا الوصف؟

مثال ذلك: مَنْ

امرأة تعتبر سيدة نساء العالمين من الأولين والآخرين وهي بنت نبي وزوجة امام وام الأئمة؟

هو الإمام المتميز بشجاعته وكان يفر منه الأبطال، ومالك سيف ذو الفقار؟ أو

من هي المرأة التي تعدُّ سيدة نساء العالمين

من الأولين والآخرين. وهي بنت نبي، وزوجة إمام، وأم

الأئمة؟ وهكذا الحال مع بقية المعصومين عليهم السلام.

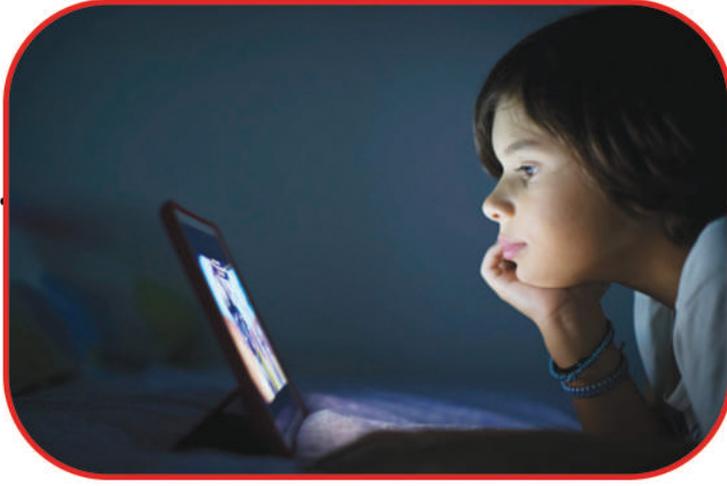


١- تمرين: (حزورات صح أو خطأ):

اسأل طفلك عن وصف لأحد المعصومين بأسئلة وينبغي أن تكون إجابته إما صح أو خطأ، مع تصحيح الخطأ. مثال ذلك: "الإمام الذي استشهد يوم عاشوراء هو الإمام علي"، فينبغي أن يجيب الطفل بأن المعلومة خطأ لكونه الإمام الحسين عليه السلام. أو أن تطرح السؤال التالي: (الإمام المعروف بكظمه للغيب هو الإمام الكاظم عليه السلام)، فينبغي أن يكون جوابه: صح .

وكلما أجاب طفلك إجابة صحيحة تمدحه وتثني عليه، أو أن يأخذ هدية رمزية، كالصلاة على محمد آله وإهداء ثوابها إليه بعد شرح مدى عظمة الأجر المترتب على ذكرها.





سؤال الحلقة (١)

تبلغ ابنتي من العمر سبع سنوات وكلما أريد زيارة معصوم، أو أنوي الذهاب لمجلس عزاء بمناسبة شهادة معصوم ترفض مرافقتي، وترغب في البقاء بالدار وتصفح الشبكة العنكبوتية، فماذا تنصحونني؟

لمعرفة الجواب يمكنكم التواصل مع مستشاري مركز الإرشاد الأسري في النجف التابع للعبة الحسينية المقدسة عبر الأرقام التالية: ٠٧٨١٥٠٥٤٥٦٤

المستشارة التربوية : **مياسة شبيع**

٠٠٤٦٧٣٧٣٤٦١٧٠



ملاحظة: يمكنكم تحميل الكتاب إلكترونياً بأن تكتبوا في المتصفح الإلكتروني عبارة: كتاب لمسات تربوية الجزء ٥



إلى اللقاء

مع

قيمة تربوية

جديدة

قال الإمام الصادق (عليه السلام)

لَمَا نَزَلَتْ هَذِهِ آيَةُ الشَّرِيفَةِ: (يَا
أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ
وَأَهْلِيكُمْ نَارًا) (التحریم: 6) قال الناس:
كيف نقي أنفسنا وأهلنا؟ قال:
اعملوا الخير وذكروا به أهلِكُمْ
وَأدِّبُوهُمْ عَلَى طَاعَةِ اللَّهِ

مستدرك الوسائل 2 : 362.



اسم القيمة التربوية العاشرة:

العفو والتسامح

المرحلة العمرية:

مرحلة الطفولة المبكرة

التصنيف:

التربية السلوكية



العفو والتسامح في مرحلة الطفولة المبكرة

المقدمة

التسامح هو الشعور بالرحمة والعطف تجاه الآخرين، وكذلك يعني نسيان الماضي المؤلم، والتخلي عن رغبتنا بإيذاء الآخرين ومحاولة إلغاء الشعور بالغضب تجاه من أخطأ بحقنا.

الأهمية



**ما أهمية زرع هذه القيمة التربوية في نفوس أولادنا؟
الجواب:**



- لترتب فوائد عظيمة، نختصرها بما يلي:
١. من يعفو ويصفح عن الناس يشعر بالراحة النفسية.
 ٢. العفو والصفح سبيل إلى الألفة والمودة بين أفراد المجتمع.
 ٣. بالعفو تكتسب الرفعة والمحبة عند الله وعند الناس.



أساليب تربية



لكي نزرع هذه القيمة السلوكية في نفوس أطفالنا لزم
أن نستخدم **أساليب تربية متنوعة**، نذكر منها ما يلي:



التربية بالموعظة والحوار

وأساس نجاح هذا الأسلوب هو الحوار اللين القائم على الرفق، والبعيد عن الغلظة والشدة، ويمكننا تفعيله بتطبيق التمارين التالية:

١. تمرين: "الحث على المسامحة":

عندما يغضب الطفل من شخص آخر بسبب خطأ ارتكبه في حقه، يستغل المرثي هذه الفرصة ليبين له جمال التسامح، ويشرح له قوله تعالى: ﴿وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ﴾ آل عمران/١٣٤، ويحثه على مسامحته.

(وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ)



١. تمرين: (سرد القصص):

يذكر له قصصاً عديدة عن أهل البيت عليهم السلام حينما عفوا وسامحوا الذين ظلموهم وتعدوا على حقوقهم، كرواية الجارية التي كانت تسكب الماء للإمام السجاد عليه السلام ليتهاً للصلاة فسقط الإبريق من يدها وشج رأسه، فكظم غيظه الإمام، بل واعتقها لوجه الله.



٣. تمرين: (ما هو أجر العفو؟):

أبين للأولاد الثواب العظيم المترتب على المتسامح في الدنيا والآخرة من مصادر أهل البيت عليهم السلام، وهي موجودة في كتب الأخلاق ويمكنكم إيجادها بالبحث في الشبكة العنكبوتية، نذكر منها ما روي عن رسول



الله صلى الله عليه وآله وسلم أنه قال: ((رأيت ليلة أسري بي قصوراً مستوية مشرفة على الجنة، فقلت: يا جبرئيل لمن هذا؟ فقال: للكاظمين الغيظ والعافين عن الناس، والله يحب المحسنين)) كنز العمال، ٧٠٦.

قال الامام السجاد (عليه السلام)

إذا كان يوم القيامة جمع الله تبارك
وتعالى الأولين والآخرين في صعيد واحد
ثم ينادي مناد :

**أين أهل الفضل ؟.. فيقوم عنق من
الناس فتلقاهم الملائكة ، فيقولون :**

وما كان فضلكم ؟.. فيقولون : كنا نصل
مَنْ قطعنا ، ونُعطي مَنْ حرمانا ، ونعفو
عَمَّن ظلمنا ، فيُقال لهم : صدقتم ،
ادخلوا الجنة.

بحار الأنوار - ج 68 - ص 400



التربية بالخبرة والتجربة

ويعتمد هذا الأسلوب على المشاركة، وإيكم بعض الأفكار العملية لأطفالكم:

١. تمرين: (الاستغفار):

إنَّ الشخص الذي يواجه ظملاً من آخر سوف تشتعل بقلبه نارٌ ليس من السهل إخمادها بالعفو والتسامح، فإذا حصل ذلك فعليه بذكر الله واللجوء إليه، وأن يلتمس له عذراً، وأن يطلب المغفرة له من الله



تعالى كما فعل ائمتنا المعصومون عليهم السلام وأتباعهم ومنهم مالك الأشتر قائد القوات المسلحة العامة لدولة الإمام علي بن ابي طالب عليه السلام، فرغم أن أحد المارة رماه بحجر بدون ذنب إلا أنه سامحه ودخل المسجد ليستغفر له، والأفضل متابعة القصة مرئياً كالبحت عنها في برنامج

[youtube](https://www.youtube.com)



١. تمرين: (استنباط ردة الفعل):



يحكي المرثي للطفل قصة مفتوحة النهاية كأن يقول: " محمد و خالد صديقان، استعار محمد من خالد يوماً مسطرة ووعده بأن يعيدها له في اليوم التالي، ولكنه للأسف كسرها وجاءه معذراً، ماذا تتوقع من خالد الفتى الشجاع أن يفعل؟ " من ناحية شرعية إذا استعارها فتعدى عليها، لزم أن يخسر قيمتها، أو

أنا آسف!



يجلب مثلها مع التراضي، وإذا لم يتمكن من ذلك لكونه فقيراً، فالأفضل أن يسامحه ويعفو عنه قربة لله تعالى، أو ابتداءً يسامحه بشرط ألا يتسبب التسامح إلى تمادي الطرف الآخر في استغلال طيب وإيمان المقابل في أمور أخرى.

٣. تمرين: (إحصاء مواقف العفو):



يخصص المرثي وقتاً ليسأل طفله عما جرى في يومه، ويسأله هل عفا عن أخطأ معه في هذا اليوم؟، وينبغي أن يحثه على حب العفو والتسامح.



التربية بالقدوة

ويعتمد بالدرجة الأولى على المشاهدة والسماع من قبل الأولاد للمربي. والتمارين عديدة نذكر منها ما يلي:

١- تمرين: "أنا سامحك"

عندما يرتكب الطفل خطأ ما، يوضح له المربي سبب غضبه ولماذا شعر بالضيق، ثم يضمه إلى صدره ويقبله ويقول له: سأسامحك وأتمنى ألا تكرر الخطأ ثانية.

سأسامحك وأتمنى
أن لا تكرر خطأك ثانية



٢- تمرين: (أنا راق بأخلاقى):

إذا شاهد الطفل خلافاً بين الوالدين، أو بين المرّبي وشخص آخر وقد اشتد الخلاف، فجميل أن يرى أن ردة المرّبي هي العفو والتسامح وعودة العلاقة بينهما بنفس راضية.

والأفضل للمرّبي أن يردد عبارة (أنا راق بأخلاقى)، كلما أخطأ بحقه شخص، فلا يرد عليه بانتقام، وإنما يسامحه ويعفو عنه.



أنا راقى بأخلاقى



٣- تمرين: (امدح المتسامح):

أيها المرّبي تحدّث عن موقف لصديق، أو عن أحد والديك كيف كان متسامحاً مع الناس، وأن الناس ازدادوا حباً له وعندما وقع في مشكلة، توافد الناس لخدمته ومساعدته بسبب حسن أخلاقه.



٤- تمرين: (هكذا قال المعصوم):

ينبغي أن يردد المرّتي بعض العبارات المختصرة عن العفو والتسامح الصادرة عن المعصومين عليهم السلام، كقول الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام: ((أعقل الناس أعذرهم للناس)) غرر الحكم: ج ٢٩٨٨. وروي عن رسول الله (صلى الله عليه وآله) أنه قال: ((من اعتذر إليه أخوه المسلم من ذنب قد أتاه فلم يقبل منه لم يرد عليّ الحوض غداً)) ميزان الحكمة، ج ٣، ص ١٨٥٩.

قال علي بن أبي طالب عليه السلام:

(أعقل الناس أعذرهم للناس)

غرر الحكم: ٢٩٨٨، ٢٤٢٠.

قال رسول الله (صلى الله عليه وآله):

من اعتذر إليه أخوه المسلم من
ذنب قد أتاه فلم يقبل منه لم يرد
علي الحوض غدا.

كنز العمال: ٧٠٣١، ٧٠٣٢.

0- تمرين: (العفو عند المقدرة):

بألا يكون عفو هروباً من أخذ حقه، أو هروباً من مواجهة المشكلة، وإنما يعفو حتى وهو قادر على العقوبة والتأديب، ولكنه اختار العفو، وهذا يتطلب تدريبه على الاختيار.



١- تمرين: (لون وجهاً):

بأن يشجع المرّبي طفله على رسم وجه مبتسم لطيف ووجه غاضب عنيف، وكلما سامح الطفل من أزعجه، يلوّن الوجه بلون أخضر ويكتب المرّبي وصف الموقف تحت الوجه المبتسم، (فلان سامح أخته لأنه رائع)، وكلما انتقم ممن أزعجه، يلوّن الطفل الوجه بلون أحمر، ويكتب المرّبي وصف الموقف تحت الوجه الغاضب، ككتابة: (شتم صديقه لأنه لم يكن متسامحاً معه).

ويشجع المرّبي طفله على التسامح كي تكثر المواقف الإيجابية المكتوبة تحت الوجه المبتسم، وفي نهاية الأسبوع إذا كثرت مواقفه المتسامحة يحق له هدية يتفق معه المرّبي عليها.



(فلان) سامح أخته لأنه رائع

(فلان) شتم صديقه لأنه لم يكن متسامحاً معه



التربية بالجزاء

تمرين: (منح جائزة العفو بجمع النقاط):

لا مانع من تخصيص جائزة للطفل وتسمى جائزة العفو، تُعطى له عندما يقف موقفاً مع زميله أو شقيقه، ويتخذ قرار العفو لا العقوبة، فيكافأ بالجائزة.

وننصح بتفعيل المكافأة عن طريق جمع النقاط، بأن يقوم الأب أو الأم بعمل جدول يحتوي على كل ما يحبه الطفل من ألعاب ورحلات تنزه، وأمام كل مكافأة عدد محدد من النقاط تقوم أنت بتقديرها للطفل.

مثل رحلة تنزه = 20 نقطة، حديقة الحيوان = 12 نقطة، شراء لعبة = 30 نقطة، حلويات = 10 نقاط وهكذا، بينما إذا صدر منه خطأ سيتم التقليل من عدد النقاط.

ثم نضع هذه القوائم معلقة على الثلاجة أو على باب غرفته مع توضيح عدد النقاط التي يجب أن يجمعها الطفل حتى يحصل على المقابل لها، وبمجرد رغبة الطفل في الحصول على شيء منها سيقوم بتنفيذ كل رغباتك ومنها العفو والتسامح، ثم تقوم أنت بجمع النقاط وشراء ما يرغب فيه، وعلى الأب والأم أن يتفقا على عدم كسر الاتفاق مع الطفل مهما حدث.

اللعب	قطعة حلويات	شراء لعبة	حديقة الحيوان	رحلة تنزه
الالكتروني لساعتين	10 نقاط	30 نقطة	12 نقطة	20 نقطة

اسم الطفل	السبت	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	مجموع النقاط
اطيح امي وابي 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	32-9 < 30
العفو والتسامح 	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	20-5
انام مبكراً 	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	30-0

سلوكيات تستطيع اضافتها



٢
ارمي الاوساخ في
سلة القمامة



١
اشارك اخوتي
والعب معهم بلطف



٣
اتناول فطوري كاملاً



سؤال الحلقة (٢)

ولدي سريع الغضب، ويتشاجر كثيراً مع أخوته وأصدقائه ويرفض أن يكلمهم لفترة طويلة، ولقد نصحته أن يعفو ويصفح عنهم ولكنه يعاند تأسياً بأسلوب أبيه، فماذا تنصحنني؟

لمعرفة الجواب يمكنكم التواصل مع مستشاري مركز الإرشاد الأسري في النجف التابع للعبة الحسينية المقدسة عبر الأرقام التالية: ٠٧٨١٥٠٥٤٥٦٤

المستشارة التربوية: مياسة شبع

٠٠٤٦٧٣٧٣٤٦١٧٠



ملاحظة: يمكنكم تحميل الكتاب الإلكتروني بأن تكتبوا في المتصفح الإلكتروني عبارة: كتاب لمسات تربوية الجزء ٥



إلى اللقاء

مع

قيمة تربوية

جديدة

